Буль… буль… буль… баклажечка походная моя!

№ 14 ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА и ШКОЛЬНИКА 1928 г.

баклажка

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

Эй, Коли, Веры и Наташки,
Тут не мечта и не мираж.

Уже удвоилась „Баклажка“
Пора удваивать тираж!

Школьное

Во многих школах на целый класс—один учебник.

Рис. И. РУДАКОВА

Очередной вопрос в школе.

Мысли пионерские

1. Не красна изба углами, а красна пионерскими галстухами.

2. Не всякий, родившийся в октябре — октябренок.

Фотографический случай

— Сколько будет стоить снять меня?

— Три рубля.

— А за брата?

— Тоже три рубля.

— Как тоже? Ведь он же маленький, ему шести лет нет.

Постоянный клиент

В связи с культпоходом в 8-й базе постановили взимать штраф с того, кто плюнет на пол.

— Товарищ, уплатите штраф за то, что на пол плюнули.

— С меня бы скидочку надо, потому что всегда у вас плюю.

Обрадовался

— Ты слышал? Васька заболел. Наконец-то!..

— Что же тут хорошего?

— Дезинфекция в школе будет. Два дня погуляем.

Ю. Б.

Причина

— У Сеньки по математике неудовлетворительная оценка в одной трети!

— Почему?

— Потому, что он не мог написать на доске одной трети!

У прилавка школкоопа

— Этот бутерброд должно быть давно у вас на прилавке валяется?

— Не знаю, я только две недели тому назад продавцом у прилавка выбран.

Спасайся кто может

В школах ребята отвиливают от общественных работ в ШУС'е.

Рис. Е. ПАИНА

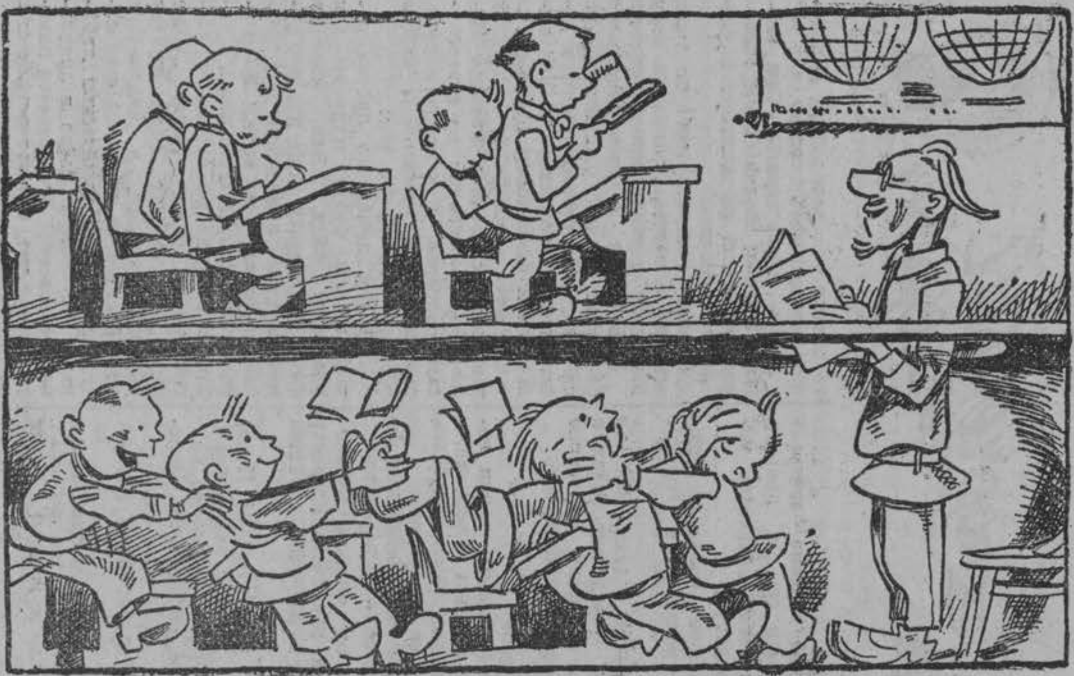
— Довольно, слезай вниз! Председателем ШУС'а уже выбрали Ваську.
— Брось врать. Васька сам на соседней трубе спасается.

„А“ и „Б“

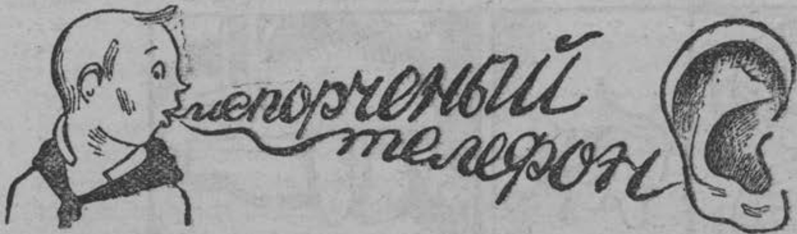
Во многих сельских школах на два класса приходится один педагог, из за чего дисциплина в школе хромает.

Рис. Б. Антоновского

В классе „А“,—тишина
Учатся ребятки;
В классе „Б“—кутерьма,
Шум и беспорядки



В классе „Б“—тишина
Учатся ребятки;
В классе „А“—кутерьма,
Шум и беспорядки.



Эта история относится к тому времени, когда горячие завтраки в школах были еще в проекте.

Тогда в газетах появилась маленькая заметка:

«В ближайшее время по школам будут развозиться горячие завтраки».

На следующий день Филька Мамочкин не успел еще войти в класс, поймал за рукав соученика Федьку и взволнованно спросил:

— Слышал?

— Рассказывай!

— Так вот,—важным тоном начал говорить Филипп Мамочкин.— На-днях начнут нам отпускать в школе горячие завтраки!

— Да, ну-у? Фьють, фьють...— свистнул Федька. — Это ловко.

И, отбежав от Фильки, он вцепился обеими руками в старосту класса Вовку и радостно сообщил ему:

— Ах, как замечательно! Понимаешь, какое дело: с завтрашнего дня нас начинают бесплатно кормить горячими завтраками! Определенно!

Вовка понесся сообщать эту новость Мишке.

— Ура! Передаю факты: в нашей школе открывается ресторан. Завтраки, обеды и ужины! Лопни мои глаза!

Подозрительный Мишка сначала не хотел верить, но Вовка до того клялся, что тот размяк и побежал рассказывать соседу

— Да здравствует!.. Сам слышал! Ух, как замечательно! Ресторан, значит. А по желанию и различные лимонады.

Павлик ущипнул себя за ногу, вскочил с парты, поймал за косу Маруську и таинственно сообщил:

— В школе на-днях открывают ресторан! Оркестр уже нанят. Сам слышал, как торговались. Что касается парикмахерской, то это выяснится в ближайшем будущем!

Скромное сообщение о горячих завтраках, сделанное Филькой Мамочкиным, распухло до невероятных размеров. И в конце концов, предпоследний ученик «Д» класса сообщал последнему так:

— В том доме, что против нашей школы, будут устроены для учащихся бани. Это, конечно, факт! В соседнем доме для нас ремонтируется помещение под колбасный завод. Сам видел! Во втором этаже открывается киоск с табачными изделиями. Младшим классам скидка. Это, конечно, тоже факт! В читалке расположится обувный магазин, в библиотеке лесной склад со строительными материалами, а в химическом кабинете фруктовый лабаз и лудильная мастерская! Что касается похоронного бюро, то этот вопрос еще не выяснен окончательно!

Марк Гейзель.

Горе-радио-любитель

Рис. Е. П.

— Куда это ты керосиновые лампы тащишь?

— А вот хочу трехламповый приемник сделать.

Сонное средство

Наши отрядные стенгазеты очень скучны.

— Зачем ты стенгазету со стены снимаешь?

— А вот хочу дома ее над отцовской кроватью повесить, а то папа бессонницей страдает.

С больной головы на культпоход

— Отчего у тебя рубашка сегодня чистая?

— А у нас культпоход нынче.

— Отчего же у тебя за ушами грязь?

— А культпоход еще не кончился.

Д. Н.

Резонное замечание

Собрание пионеров.

Тесно, жарко и душно.

Председательствующий объявляет:

— Товарищи! Открываю собрание!

— Ты бы лучше форточку открыл!.. Задыкаемся!..

Яйца курицу

«Иногда ребята чересчур развязны с преподавателями»:

— А у нас уже сегодня проводил урок новый физик!

— Ну, и как?

— Ничего. Мы ему всего два замечания сделали и попросили прислать в школу родителей для переговоров!

Рис. К. Р.

Прими к сведению!!!

Радио-подсказыватель

Рис. ШЕМИОТА

Мы сконструировали радио-подсказыватель.

Выбирается парта в конце класса. Из чернильницы изготовляется небольшой микрофон (см. рис. «А»). Один из товарищей смотрит в книжку и тихонько говорит в микрофон то, о чем преподаватель (см рис. «В») вас спрашивает.

Тем временем другой товарищ делает вид, будто ему очень жарко и начинает помахивать тетрадкой, образуя волны в эфире.

В вашем кармане находится детекторный приемник, величиной в спичечную коробку, от которого идут провода к наушникам. Чтобы не было видно наушников, вы обвязываете себе щеку, как при зубной боли. Антенна же, находящаяся у вас на голове, не обратит на себя никакого внимания преподавателя (см. рис. «Б»). Таким образом, вы совершенно свободно принимаете все то, что подсказывает вам товарищ.

Особенно помогает наш радио-подсказыватель в тех случаях, когда вы уроки приготовили и великолепно знаете все без него.

Наглядное руководство

Всем докладчикам (в отряде, школе, звене), говорящим о своей работе, предлагаем взглянуть на этот рисунок и запомнить, как из мухи делается слон (можно вырезать и сохранить).